

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ВЕРХНЕВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
АГРОБИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «Верхневолжский ГАУ»)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**УТВЕРЖДЕНА**  
протоколом заседания  
методической комиссии  
факультета  
№ 05 от «10» мая 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
«Внутренние незаразные болезни»**

Направление подготовки/специальность	<b>36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

Разработчик:

Профессор кафедры  
незаразных болезней животных

Л.В.Клетикова  
(подпись)

Согласовано:

Зав. кафедрой незаразных болезней животных

Т.Г.Кичеева  
(подпись)

Иваново 2023

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель освоения дисциплины состоит в том, чтобы студент на базе современного представления о болезни мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по предупреждению незаразных болезней различной этиологии, а также на основе современных клинических, лабораторных и инструментальных приемов умел диагностировать и оказывать терапевтическую помощь разным видам животных.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины базовая

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных, основы физиологии, патологическая анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, ветеринарная генетика, микробиология, ветеринарная фармакология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарный контроль на рынках, ветеринарно-санитарная практика, преддипломная практика

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	<b>ИД-1ОПК-1</b> Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ИД-2ОПК-1</b> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения <b>ИД-3ОПК-1</b> Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения	1.1; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11

<p><b>ОПК-4.</b>Способен обосновать и реализовать профессиональной деятельности современные технологии использования приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1ОПК-4</b> Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, а также основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-2ОПК-4</b> Уметь: использовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3ОПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий и использовать приборно-инструментальную базу, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 2.5; 2.6; 2.7; 2.8; 2.9; 2.10; 2.11</p>
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1.Общая терапия</b>							
1.1.	Определение предмета, задачи дисциплины. История развития. Принципы, средства и методы терапии	2	-	6	4	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме
<b>2. Частная терапия</b>							
2.1	Болезни пищеварительной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	4	-	8	8	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме
2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы.	2	-	4	5	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме

	Диагностика, принципы терапии, профилактика.						
2.3	Болезни мочевыделительной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	2	-	4	5	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме
2.4	Болезни дыхательной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	4	-	4	6	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме
2.5.	Болезни крови. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	2	-	2	4	УО; ВЛР; Т; Э	Презентация по теме
2.6.	Болезни иммунной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	2	-	2	4	УО; ВЛР; Т; Э	Презентация по теме
2.7.	Болезни нервной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	2	-	2	4	УО; ВЛР; Т; Э	Презентация по теме
2.8.	Болезни обмена веществ. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	4	-	8	6	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме
2.9.	Болезни молодняка. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	4	-	4	6	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме
2.10 .	Болезни птиц. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	2		2	4	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме
2.11.	Отравления. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	2		2	4	УО; ВЛР; Э	Презентация по теме
		32	-	48	60		

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>Установочная сессия</b>							
<b>1. Общая терапия</b>							
1.1.	Определение предмета, задачи дисциплины. История развития. Принципы, средства и методы терапии	2	-	-	78	УО; ВЛР; Р; Э	Презентация №1
		2			78		
<b>Основная сессия</b>							
<b>2. Частная терапия</b>							
2.1	Болезни пищеварительной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	1	-	2	15	УО; ВЛР; Э	Презентация №2, №3
2.2	Болезни сердечно-сосудистой системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	1	-	1	10	УО; ВЛР; Э	Презентация №4
2.3	Болезни мочевыделительной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	1	-	1	10	УО; ВЛР; Э	Презентация №5
2.4	Болезни дыхательной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	1	-	2	13	УО; ВЛР; Э	Презентация №6, №7
2.5.	Болезни крови. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	1	-	1	10	УО; ВЛР; Э	Презентация №8
2.6.	Болезни иммунной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы.	-	-	1	10	УО; ВЛР; Э	Презентация №9

	Диагностика, принципы терапии, профилактика.								
2.7.	Болезни нервной системы. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	1	-	1	10	УО; ВЛР; Э	Презентация №10		
2.8.	Болезни обмена веществ. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	1	-	2	20	УО; ВЛР; Э	Презентация №11, №12		
2.9.	Болезни молодняка. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	1	-	2	20	УО; ВЛР; Э	Презентация №13, №14		
2.10.	Болезни птиц. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	-		1	10	УО; ВЛР; Э	Презентация №15		
2.11.	Отравления. Причины. Классификация. Симптомы и синдромы. Диагностика, принципы терапии, профилактика.	-		2	8	УО; ВЛР; Э	Презентация №16		
		8	-	16	67	Э			

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа

##### 4.2.1 Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8
Лекции	-	-	-	-	32	-	-	-
Лабораторные	-	-	-	-	48	-	-	-
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	80	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	60	-	-	-
Контроль	-	-	-	-	40	-	-	-
Форма контроля					Э			

##### 4.2.2. Заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8		
Лекции	-	-	-	-	-	-	2	8	-	-
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	16	-	-
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	2	24	-	-
Контроль	-	-	-	-	-	-	-	9	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	78	67	-	-
Форма контроля								Э		

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

### **5.1. Содержание самостоятельной работы по дисциплине (модулю)**

— Темы индивидуальных заданий:

- Диагностика болезней животных с использованием клинических, лабораторных и инструментальных методов;
- Оказание помощи при неотложных состояниях у животных;
- Организация и контроль за проведением лечебных и профилактических мероприятий;
- Проведение оздоровительных мероприятий в хозяйствах;
- Осуществление диспансеризации животных.

— Темы, выносимые на самостоятельную проработку:

- Углубление навыков введения лекарственных веществ различными способами разным видам животных.
- Овладения навыками исследования систем и органов у животных разных видов.
- Анализ результатов лабораторных данных.
- Проведение лечебных работ.
- Участие в проведении групповых профилактических мероприятий на комплексах и фермах.
- Овладение навыками организации и проведения диспансеризации животных. Отбор проб для лабораторного исследования.

### **5.2. Контроль самостоятельной работы**

— Оценка результатов самостоятельной работы осуществляется на основании:

- Выполнение тестовых заданий.
- Подготовка презентации по материалам, выносимым на самостоятельную проработку.
- Контрольный опрос по диагностике и оказанию лечебных манипуляций.
- Оценка выполнения основных профессиональных приемов по внутренним незаразным болезням.

### **5.3. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

При выполнении самостоятельной работы рекомендуется использовать:

- Клетикова Л.В., Маннова М.С., Хрущева В.П. **Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»**/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, В.П. Хрущева. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 67 с.
- Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. **Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»** / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 96 с.
- **Методические указания к выполнению курсовой работы**/ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 64 с.
- Глухов Я.Н., Якименко Н.Н., Архангельская О.С., Клетикова Л.В. **Диагностика, симптоматика, лечение и профилактика заболеваний печени и брюшины у животных: Учебно-методическое пособие.** – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2014. – 71 с. (100 экз)
- **Интерпретация лабораторных показателей крови в ветеринарной практике**/ Турков В.Г., Клетикова Л.В. и соавт. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 65с.

- Клетикова Л.В., Глухов Я.Н., Якименко Н.Н., Архангельская О.С. Болезни преджелудков у жвачных животных. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2014. – 66 с.
- Клетикова Л.В., Глухов Я.Н., Якименко Н.Н., Архангельская О.С. Болезни певчих и декоративных птиц. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2014. – 92 с.
- Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Маннова М.С. Интерпретация лабораторных показателей исследования мочи в ветеринарной практике. Методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 52 с.
- Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Шумаков В.В. Диагностика и профилактика кетоза у жвачных животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 20 с.
- Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Шумаков В.В., Мартынов А.Н. Пропедевтика и клинические формы проявления заболеваний нервной системы у животных. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, В.В. Шумаков, А.Н. Мартынов. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 88 с.
- Клетикова Л.В., Маннова М.С. Отравление животных растительными ядами: диагностика и неотложная помощь. Учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2017. – 77 с.
- Мартынов А.Н., Шумаков В.В., Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Диагностика и терапия неотложных состояний у мелких домашних животных с патологией органов дыхания. Учебно-методическое пособие – Иваново: ФГБОУ ВО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 62 с.
- Якименко Н.Н., Клетикова Л.В., Мартынов А.Н. Гематологические и биохимические показатели крови у животных и птиц. Учебно-методическое пособие. Иваново: ФГБОУ ВПО «ИГСХА им. акад. Д.К. Беляева», 2015. – 53 с.
- Якименко Н.Н., Мартынов А.Н., Кокурин В.Н., Клетикова Л.В., Крючкова Е.Н. Диагностическое значение копрологического исследования у животных. Иваново: ИГСХА, 2016. – 60 с.
- Пропедевтика внутренних незаразных болезней животных: учебно-методические рекомендации/ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, А.Н. Мартынов, В.В. Шумаков, В.Н. Кокурин, Ш.Ф. Кахраманова, В.П. Хрущева, О.С. Морис, В.И. Гарькун, С.Г. Сироткина. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2018. – 31 с.
- Якименко Н.Н., Клетикова Л.В. Лабораторное исследование выпотных жидкостей. – Иваново: ИГСХА, 2019. – 32 с.
- Диагностика, лечение и профилактика болезней печени у животных и птиц: учебно-методическое пособие / Л.В. Клетикова, Н.Н. Якименко, М.С. Маннова, О.А. Стрыгина, В.И. Гарькун. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2020. – 131с
- Совершенствование методов диагностики и терапии при отравлениях животных ядами минерального и синтетического происхождения: учебно\_методическое пособие / М.С. Маннова, Л.В. Клетикова. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2018. – 104.с

## **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **6.1. Основная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Внутренние болезни животных /Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. — СПб.: Лань, 2009. — 736 с.
2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс] : учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2009. — 735 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=201](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=201) — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=52621](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621) — Загл. с экрана.

4. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 548 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=81522](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522) — Загл. с экрана.
5. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экрана.
6. Маннова М.С., Клетикова Л.В. Нетрадиционные методы лечения животных: учебное пособие / М.С. Маннова, Л.В. Клетикова – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 201. – 121 с.
7. Сборник задач по диагностике и терапии незаразных болезней животных: учебное пособие / Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, Н.Н. Якименко – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. – 2021. – 100с.
8. Курдеко, А. П. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных : учебное пособие / А. П. Курдеко. — Минск : РИПО, 2021. — 523 с. — ISBN 978-985-7253-26-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/194926> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей

## **6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. — СПб.: Лань, 2004. — 544с. (42 экз.)
2. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=79324](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324) — Загл. с экрана.
3. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс] : Учебные пособия / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362> — Загл. с экрана.
4. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71715](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715) — Загл. с экрана.
5. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44761](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761) — Загл. с экрана.
6. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=76284](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284) — Загл. с экрана.
7. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=1545](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545) — Загл. с экрана.
8. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс] : учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71736](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736) — Загл. с экрана.
9. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс] : учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71741](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741) — Загл. с экрана.
10. Внутренние незаразные болезни дыхательной системы животных : учебно-методическое пособие / составители К. А. Герцева [и др.]. — Рязань : РГАТУ, 2021. — 179 с. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/183976> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

11. Симонова, Л. Н. Болезни птиц незаразной этиологии : учебное пособие / Л. Н. Симонова, Ю. И. Симонов. — Брянск : Брянский ГАУ, 2019. — 96 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172024> (дата обращения: 07.06.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **6.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для освоения дисциплины (модуля)**

1. Информационно-правовой портал «Гарант» [электронный ресурс]: база нормативно-правовых документов./ URL: [www.garant.ru](http://www.garant.ru).
2. Сайт «Электронные медицинские книги» [электронный ресурс]: каталог электронных медицинских книг./ URL: [www.medliter.ru](http://www.medliter.ru).
3. Сайт «4medic.ru» [электронный ресурс]: информационный портал для врачей и студентов / URL: <http://www.4medic.ru/> .
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» [электронный ресурс]/ URL: <http://e.lanbook.com/>.
5. Сайт научной электронной библиотеки Elibrary.ru [электронный ресурс]/ URL:<http://elibrary.ru/defaultx.asp>

### **6.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

1. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 96 с.
2. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Хрущева В.П. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, В.П. Хрущева. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 67 с.
3. Методические указания к выполнению курсовой работы/ В.Г. Туркков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 64 с.
4. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Терапевтическая техника в ветеринарии. Учебно-методическое пособие./ Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2016. — 102 с.

### **6.5. Информационные справочные системы, используемые для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R (WWW. eLIBRARY.RU) ;
2. ЭБС издательства «ЛАНЬ» ([www.e.lanbook.ru](http://www.e.lanbook.ru)) ;
3. ЭБС «Консультант студента» ([www.studentlibrary.ru](http://www.studentlibrary.ru));
4. ЭБС «ЦНСХБ» (<http://cnshb.ru/terminal/>);
5. СПС «Гарант» ([www.garant.ru](http://www.garant.ru)).

### **6.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)**

1. 1. Операционная система Windows
2. 2. Microsoft Office
3. 3. Интернет браузеры
4. 4. КОМПАС-3D («Аскон»), КОМПАС-3D-LT (свободно распространяемые по компании («Аскон»)
5. 5. Mozilla Public License v 2.0
6. 6. 7Zip 9.20, Лицензионный договор 15.11.2017. Б/Н, бессрочно

## 6.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMSMoodle

1.LMSMoodle

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

№ п/п	Наименование специальных помещений* и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2.	Учебные аудитории для проведения лабораторных занятий, для групповых и индивидуальных консультаций, для текущего контроля и промежуточной аттестации, для выполнения курсовых работ	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (демонстрационный экран, телевизор, видеомagneфон, проектор мультимедийный, ноутбук, микроскопы, инструментарий для проведения клинического исследования животных; наборы лекарственных средств и инструменты для их введения).
3	Лаборатория учебно-научно-исследовательского центра	укомплектована специализированной мебелью, имеется анализатор гематологический ВС-2800, анализатор биохимический, анализатор мочи, анализатор ионов, центрифуга, микроскопы
4	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации

\*Специальные помещения – учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.

Приложение № 1  
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)**

**«Внутренние незаразные болезни»**

**1.Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

**1.1. Очная форма:**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
<p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ОПК-4.</b>Способен обосновать и реализовать в профессиональной деятельности современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ОПК-1.</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, а также качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p><b>ИД-1ОПК-1</b> Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b> Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b> Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-1ОПК-4</b> Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, а также основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-2ОПК-4</b> Уметь: использовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-3ОПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий и использовать приборно-инструментальную базу, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p> <p><b>ИД-1ОПК-1</b> Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и</p>	<p>УО Э</p> <p>УО Э</p> <p>ВЛР Т Э</p>	<p>3.1.1 3.4.1</p> <p>3.1.1 3.4.1</p> <p>3.2.1 3.3.1 3.4.1</p>

	<p>продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-2ОПК-1</b></p> <p>Уметь: определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных, качество сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p> <p><b>ИД-3ОПК-1</b></p> <p>Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма, качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>		
<p><b>ОПК-4.</b>Способен обосновать и реализовать профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p><b>ИД-1ОПК-4</b></p> <p>Знать: современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, а также основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>УО</p> <p>Э</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.4.1</p>
	<p><b>ИД-2ОПК-4</b></p> <p>Уметь: использовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>УО</p> <p>Э</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.4.1</p>
	<p><b>ИД-3ОПК-4</b></p> <p>Владеть: навыками современных технологий и использовать приборно-инструментальную базу, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач</p>	<p>ВЛР</p> <p>Э</p>	<p>3.2.1</p> <p>3.4.1</p>

\*Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет. Соответственно для каждой формы контроля указываются свои оценочные средства (Приложение № 1 к Положению ПВД-06 «О фонде оценочных средств»).

### 1.2. Заочная форма:

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Форма контроля	Оценочные средства
1	2	3	4
<p><b>ОПК-1.</b></p> <p>Способен определять биологический статус, нормативные</p>	<p><b>ИД-1ОПК-1</b></p> <p>Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и</p>	<p>УО</p> <p>Э</p>	<p>3.1.1</p> <p>3.4.1</p>



профессиональной деятельности современные технологии использованием приборно-инструментальной базы и использовать основные естественные, биологические профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	базы, а также основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач <b>ИД-2ОПК-4</b> Уметь: использовать современные технологии с использованием приборно-инструментальной базы, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	УО Э	3.1.1 3.4.1
	<b>ИД-3ОПК-4</b> Владеть: навыками современных технологий и использовать приборно-инструментальную базу, основные естественные, биологические и профессиональные понятия и методы при решении общепрофессиональных задач	ВЛР Э	3.2.1 3.4.1

## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не	Сформированность	Сформированность компетенции в	Сформированность компетенции

сти компетенций	сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

### 3. Оценочные средства

**3.1. Наименование оценочного средства – УО**(строго в соответствии с таблицей 1, 4-й столбец)

#### 3.1.1 Вопросы:

1. Способы фиксации животных.
2. План клинического исследования животного.
3. Опишите способ получения мочи с помощью катетера у коров.
4. Охарактеризуйте этапы диспансеризации животных.
5. Принципы формирования контрольной группы животных.
6. Техника отбора образцов молока, мочи, кала, крови
7. Информативные показатели крови, мочи, молока.
8. Диагностические критерии распознавания вида тимпаний.
9. Причины и характерные симптомы воспаления сычуга.
10. Укажите причины перитонита.
11. Принципы терапии и профилактики невоспалительных болезней миокарда.
12. Шок, коллапс. Неотложная помощь.
13. Изменение мочи и гематологических показателей при пиелите, уроцистите, спазме мочевого пузыря и мочекаменной болезни.
14. Правила оформления бланков гематологических исследований.
15. Классификация болезней нервной системы: функциональные и органические болезни.
16. Симптомы и диагностика ожирения.

**3.1.2.Методические материалы.** Условия и порядок проведения текущего контроля знаний студента даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**3.2.Наименование оценочного средства – ВЛР** (строго в соответствии с таблицей 1, 4-й столбец)

#### 3.2.1 Вопросы:

1. Выполните термометрию, дайте оценку полученного результата.

2. Приготовление растворов из порошков, способы их стерилизации.
3. Выполните внутримышечное введение растворов.
4. Выполните зондирование при тимпании у крупного рогатого скота.
5. Оформите бланк направления на исследование крови.
6. Заполните карту диспансеризации.
7. Проанализируйте данные лабораторного исследования крови.
8. Проанализируйте данные лабораторного исследования мочи.

**3.2.2. Методические материалы.** Условия и порядок проведения текущего контроля знаний студента даны в Приложении №2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся»

**3.3. Наименование оценочного средства – Т** (строго в соответствии с таблицей 1, 4-й столбец)

Для текущей оценки успеваемости по темам «Болезни нервной системы. Болезни иммунной системы. Болезни системы крови» опрос проводится в форме компьютерного теста. Студенту предлагается ответить на 30 вопросов. Время, отведенное на выполнение теста составляет 30 минут.

#### **3.3.1. Пример тестового вопроса**

1. Анемия – это:
  - a. Патологическое состояние, характеризующееся снижением содержания гемоглобина в единице объема крови, при котором снижается количество эритроцитов и изменяется их качество;
  - b. Группа заболеваний, отличительным признаком которых является повышенная кровоточивость;
  - c. Злокачественные заболевания системы крови, характеризующиеся безудержной пролиферацией клеточных элементов в органах кроветворения и наводнением ими периферической крови;
  - d. Снижение объема эритроцитов в цельной крови;
  - e. Все ответы верные.
2. К средствам ветеринарной терапии относятся:
  - a. механические, физиологические, химические факторы;
  - b. физические и механические, биологические и химические воздействия;
  - c. препараты этиотропного действия;
  - d. все биологически активные вещества;
  - e. все препараты, выпускающиеся промышленным способом.
3. Гемотерапия противопоказана при:
  - a. хронической анемии, фурункулезе, хронически протекающих местных воспалительных процессах;
  - b. сердечно-сосудистой недостаточности;
  - c. хронических пневмониях, плевритах, часто повторяющихся кровотечениях;
  - d. дерматитах и экземах;
  - e. противопоказания отсутствуют.
4. Принципы ветеринарной терапии:
  - a. научно-обоснованный подход к лечению болезней незаразной этиологии;
  - b. профилактический, анатомический, направленный на устранение причины болезни;
  - c. профилактический, физиологический, комплексный, активный, экономически целесообразный;
  - d. активной наступательной терапии, экономически обоснованной;
  - e. верного ответа нет.
5. Серотерапия – это
  - a. подкожное введение крови с лечебной целью;
  - b. подкожное введение сыворотки крови с лечебной целью, взятой у здоровых животных;

- c. внутривенное введение крови здорового животного больному с лечебной целью;
  - d. внутривенное введение сыворотки крови с лечебной целью, взятой у здоровых животных;
  - e. верного ответа нет.
6. Методы ветеринарной терапии:
- a. использование средств в определенном направлении с целью ликвидации патологического процесса в организме;
  - b. комбинация способов введения лекарственных веществ животным;
  - c. комплексное применение средств ветеринарной терапии;
  - d. использование возможностей физических, химических, механических, биологических средств терапии;
  - e. все ответы верные.
7. К жировому гепатозу приводит усиление синтеза:
- a. Витамина А;
  - b. Билирубина;
  - c. Триглицеридов;
  - d. Белков;
  - e. Гликогена.
8. Желтуха проявляется при нарушении обмена пигмента:
- a. Билирубина;
  - b. Ксантофила;
  - c. Меланина;
  - d. Хлорофила;
  - e. Порфиринов.
9. Повреждение гепатоцитов печени сопровождается повышением активности ферментов:
- a. Амилазы;
  - b. Щелочной фосфатазы;
  - c. АСТ и АЛТ;
  - d. Холинэстеразы;
  - e. Верного ответа нет.
10. Развитию гемолитической желтухи способствует:
- a. Затруднение оттока желчи при закупорке печеночного и общего желчного протока;
  - b. Нарушение захвата, связывания и выделения билирубина при поражении гепатоцитов;
  - c. Чрезмерное разрушение эритроцитов в ретикулогистиоцитарной системе и повышенное образование свободного билирубина;
  - d. Воспалительные заболевания желудочно-кишечного тракта;
  - e. Верного ответа нет.
11. Для промывания рубца при ацидозе используют:
- a. 2% раствор натрия гидрокарбоната;
  - b. 1-2% раствор уксусной кислоты;
  - c. Слабый раствор калия перманганата;
  - d. 5% раствор глюкозы;
  - e. 3% раствор перекиси водорода.
12. При пенистой тимпании у крупного рогатого скота назначают:
- a. Адсорбенты (жженая магнезия);
  - b. Пеноразрушители (тимпанол);
  - c. Настойку белой чемерицы;
  - d. 1% раствор натрия хлорида;
  - e. 20% раствор глюкозы.
13. Для орошения слизистой ротовой полости при стоматите используют:
- a. 10% раствор хлоралгидрата;
  - b. 4% раствор глюкозы;
  - c. 2-3% раствор гидрокарбоната натрия;
  - d. 0,5% раствор новокаина;
  - e. 5% раствор йода.
14. Расширение пищевода в форме выпячивания одной из стенок обозначают как:
- a. Эктазия;
  - b. Дивертикул;

- c. Обтурация;
  - d. Стеноз;
  - e. Верного ответа нет.
15. К болезням желудка и кишечника у лошадей с симптомокомплексом колик относят:
- a. Стоматит, эзофагит;
  - b. Гипотонию и атонию преджелудков;
  - c. Гастроэнтерит, энтероколит;
  - d. Обтурационный илеус;
  - e. Гепатоз.
16. Непроходимость в тонком кишечнике:
- a. Энтералгия;
  - b. Химостаз;
  - c. Копростаз;
  - d. Перитонит;
  - e. Верного ответа нет.
17. Осложнением копростаза у лошадей является:
- a. Химостаз;
  - b. Интоксикация;
  - c. Инвагинация;
  - d. Тимпания кишечника;
  - e. При данном заболевании осложнений не возникает.
18. Геморрагические диатезы:
- a. Патологическое состояние, характеризующееся снижением содержания гемоглобина в единице объема крови;
  - b. Группа заболеваний, отличительным признаком которых является повышенная кровоточивость;
  - c. Злокачественные заболевания системы крови, характеризующиеся безудержной пролиферацией клеточных элементов в органах кроветворения и наводнением ими периферической крови;
  - d. Снижение объема эритроцитов в цельной крови;
  - e. Разрушение эритроцитов или изменение их формы.
19. Для лечения железодефицитных анемий применяют:
- a. Ферроглюкин, ферродекс, ферроплекс;
  - b. Милдранат, мильгаму;
  - c. Витамины А, Д, С;
  - d. Аскорутин;
  - e. АСД-2.
20. К болезням легких относят:
- a. Трахеит, бронхит;
  - b. Ринит, ларингит;
  - c. Бронхопневмонию, эмфизему легких;
  - d. Плеврит, гидро- и пневмоторакс;
  - e. Все вышеперечисленные.
21. Характерный признак гангрены легкого:
- a. Лихорадка перемежающегося характера;
  - b. Появление в выдыхаемом воздухе сладковато-приторного, а затем зловонного запаха;
  - c. Снижение упитанности, повышенная утомляемость;
  - d. Запах ацетона в выдыхаемом воздухе;
  - e. Выделение из носа пузырьков воздуха.
22. У каких видов животных наиболее часто встречается эмфизема легких:
- a. Крупный рогатый скот;
  - b. Мелкий рогатый скот;
  - c. Спортивные лошади, тяжеловозы, охотничьи собаки;
  - d. Свиньи, кошки, кролики;
  - e. У всех вышеперечисленных в равной степени.
23. У каких видов животных наиболее часто встречаются мочевые камни:
- a. Лошадей;

- b. Плотоядных, баранов, пушных зверей;
  - c. Крупного и мелкого рогатого скота;
  - d. Птиц;
  - e. Верного ответа нет.
24. Воспаление слизистой оболочки почечной лоханки:
- a. Уроцистит;
  - b. Пиелит;
  - c. Уретрит;
  - d. Уролитиазис;
  - e. Пиелонефрит.
25. К воспалительным заболеваниям миокарда относят:
- a. Миокардиодистрофию (миокардоз);
  - b. Миокардит;
  - c. Перикардит;
  - d. Миокардиофиброз (миокардиосклероз);
  - e. Травматический ретикулоперикардит.
26. Основным признаком сухого перикардита является:
- a. Шум трения перикарда, совпадающий с фазой сердечной деятельности;
  - b. Отсутствие болезненности в области сердца;
  - c. Ослабление сердечного толчка;
  - d. Увеличение границ сердца;
  - e. Шум трения перикарда, совпадающий с актом вдоха и выдоха.
27. При каком заболевании у птиц наблюдается отложение уратов в органах и тканях:
- a. Клоацит;
  - b. Перозис;
  - c. Полигиповитаминоз;
  - d. Мочекислый диатез;
  - e. Сальпингит.
28. Расстройство функции пищеварения, понос, гаммаглобулинемия, нарушение обмена веществ, токсикоз и обезвоживание у животных молозивного периода:
- a. Энтерит;
  - b. Гепатит;
  - c. Гастрит;
  - d. Диспепсия;
  - e. Холецистит.
29. Хроническая болезнь, обусловленная недостаточностью инсулина, сопровождаемая нарушением обмена веществ и проявляющаяся гипергликемией и глюкозурией:
- a. Кетоз;
  - b. Сахарный диабет;
  - c. Микседема;
  - d. Панкреатит;
  - e. Холецистит.
30. Для связывания и обезвреживания ядовитых веществ, попавших в желудочно-кишечный тракт животных, целесообразно применить:
- a. Энтеросорбенты;
  - b. Гемотерапию;
  - c. Витаминотерапию;
  - d. Антибиотикотерапию;
  - e. Ультрафиолетовое облучение крови.

**3.3.2. Методические материалы.** Оценка за компьютерный тест показывается студенту сразу по окончании тестирования, тест оценивается по 4-х балльной шкале: максимальная оценка — 5 баллов (отлично — 91 и более процентов правильных ответов). Тест считается пройденным при получении студентом оценки 3 (удовлетворительно — не менее 60% правильных ответов) в соответствии с ПВД-07.

Условия и порядок проведения текущего контроля знаний студента даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.4. Наименование оценочного средства – Э (строго в соответствии с таблицей 1, 4-й столбец)**

#### **3.4.1 Вопросы**

1. Принципы ветеринарной терапии.
2. Способы введения лекарственных веществ.
3. Добровольный прием и принудительное введение лекарственных веществ.
4. Диагноз и его виды.
5. Понятие о болезни.
6. Прогноз. Виды.
7. Схема изучения болезни.
8. Новокаиновые блокады.
9. Зондирование. Показания и противопоказания.
10. Клизмы. Классификация. Показания. Противопоказания.
11. Средства терапии.
12. Диспансеризация. Виды. Сроки проведения.
13. Инъекционная терапия.
14. Диагноз и его виды.
15. Симптомы и синдромы болезни.
16. Границы сердца.
17. Границы легких.
18. Болезни крови. Классификация. Причины. Синдромы.
19. Анемия. Определение. Классификация. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Принципы терапии.
20. Болезни иммунной системы. Классификация. Синдромы.
21. Аллергические болезни. Этиопатогенез. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагностика и дифференциальная диагностика. Прогноз. Лечение. Профилактика.
22. Болезни нервной системы. Классификация. Синдромы.
23. Стресс. Классификация. Этиология. Симптомы. Прогноз. Лечение. Профилактика.
24. Болезни птиц. Классификация.
25. Мочекислый диатез (подагра). Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
26. Каннибализм. Причины. Симптомы. Диагностика. Терапия. Профилактика.
27. Болезни органов яйцеобразования. Классификация. Основные симптомы. Профилактика и лечение.
28. Назовите основные черты физиологического, комплексного и активного принципов современной ветеринарной терапии.
29. Закупорка пищевода у жвачных животных. Диагностика. Лечение.
30. Тимпания рубца. Пенистая и газовая. Диагностика. Лечение.
31. Алгоритм диагностических и лечебных действий при коликах у лошадей.
32. Синдромы при болезнях печени.
33. Гепатит. Гепатоз. Диагностика. Лечение.
34. Травматический перикардит у жвачных. Причины. Диагностика. Лечение.
35. Мочекаменная болезнь. Этиология. Диагностика. Лечение.
36. Миокардит. Миокардоз. Этиология. Диагностика. Лечение.
37. Бронхопневмония. Диагностика. Лечение. Профилактика.
38. Синдромы при мочевыделительной патологии.
39. Нефрит. Причины. Диагностика. Лечение.
40. Хроническая почечная недостаточность. Симптомы. Лечение.
41. Классификация болезней обмена веществ. Синдромы.
42. Кетоз крупного рогатого скота. Определение. Классификация. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.

43. Классификация болезней иммунной системы. Синдромы.
44. Анатомо-физиологические особенности молодых животных.
45. Иммунодефициты. Классификация. Прогноз.
46. Д-гиповитаминоз. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз и дифференциальный диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
47. Классификация болезней нервной системы.
48. Ожирение. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
49. Солнечный удар. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
50. Гипомгнемия. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
51. Диспепсия. Определение. Этиология. Патогенез. Симптомы.
52. Гиповитаминозы. Причины. Классификация.
53. Алиментарная дистрофия. Причины. Симптомы. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
54. Классификация постнатальных болезней молодняка.
55. Гипоксия и асфиксия плода. Определение. Этиопатогенез. Симптомы болезни. Патоморфологические изменения. Диагноз. Прогноз. Лечение. Профилактика.
56. Гипофункция щитовидной железы.
57. Особенности течения бронхопневмонии у молодняка в условиях крупных промышленных комплексов и способы ее профилактики.

### **3.4.2 Компетентностно ориентированные задания**

#### **1. Установите диагноз.**

Вид животного, возраст: бычок 3-х месячного возраста.

Основным признаком является кашель, частый, короткий, сухой и болезненный, истечение из носа обильные, серозные, двусторонние. Животное угнетено, неохотно принимает корм, быстро утомляется, потеет. Общая температура тела повышена на 1,5 °С. При аускультации области легких в пораженных участках прослушиваются влажные хрипы. Исследование крови: умеренный нейтрофильный лейкоцитоз, сдвиг влево, СОЭ 3 мм/час.

2. Разработайте план профилактики нарушения минерального обмена у молодняка крупного рогатого скота.
3. Установите диагноз.

Вид животного, возраст: телка, 9 месяцев.

Симптомы. Нарастающее беспокойство, животное оглядывается на живот. Учащение дыхания и сердцебиения. Значительное выпячивание области левой голодной ямки. Асимметрия области живота. Сокращения рубца отсутствуют. Перкуссия брюшной стенки дает коробочный звук с металлическим оттенком.

4. Разработайте план профилактических мероприятий респираторной патологии у телят на животноводческом комплексе.
5. Установите диагноз.

Вид животного, возраст: поросенок, 11 дней.

Симптомы. Бледность слизистых оболочек и кожи. Уши и конечности холодные. Адинамия. Животное зарывается в подстилку. Аппетит снижен.

В крови: содержание гемоглобина 56 г/л.

### **3.4.2. Методические материалы**

Условия и порядок проведения экзамена даны в Приложении № 2 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».